

岐阜県各務原市における「高校生向け独占禁止法教室」の開催について

令和３年１１月２２日
公正取引委員会事務総局
中部事務所

公正取引委員会は、将来を担う高校生に対し、早い段階で独占禁止法の役割を理解してもらうため、これまで全国各地の高等学校において、当委員会の職員による「高校生向け独占禁止法教室」を開催しています（別紙参照）。

このたび、公正取引委員会では、その一環として、同教室を下記のとおり開催することとしました。

記

- １ 日 時 令和３年１１月３０日（火） １０：５５～１２：４５
- ２ 場 所 岐阜県立岐阜各務野高等学校
岐阜県各務原市鷺沼各務原町８―７―２
- ３ 講 師 公正取引委員会事務総局 中部事務所職員
- ４ 対象者 岐阜県立岐阜各務野高等学校 第２学年（マーケティングフィールド）
- ５ 内 容 シミュレーションゲームで学ぶ市場経済、模擬立入検査等

※ 今回の独占禁止法教室では、新型コロナウイルス感染症対策のため、マスク着用、手指消毒を実施の上、生徒は三密を避けて着席し、授業中及び授業前後に教室の換気を実施いたします。

また、授業中のカメラ撮影、傍聴取材が可能です。御希望の場合は、令和３年１１月２９日（火）正午までに、次の問い合わせ先に御連絡ください。

問い合わせ先 公正取引委員会事務総局中部事務所 総務課

電話 ０５２－９６１－９４２１（直通）

ホームページ https://www.jftc.go.jp/regional_office/chubu/

独占禁止法教室のご案内

公正取引委員会では、将来を担う学生が、身近な消費生活を中心に経済活動の意義を理解することができるよう、必要な知識を身につけていただくため、経済の基本ルールである独占禁止法の役割について学んでいただくことが大変に有益であると考えています。

そこで、公正取引委員会の職員を学校の授業に講師として派遣し、市場経済の仕組みや競争の重要性等について、分かりやすく説明する「独占禁止法教室」を開催しています。

◆ 独占禁止法教室の授業内容

- ゲーム形式
- グループディスカッション形式
- 事例紹介
- 模擬立入検査・模擬事情聴取
- 公正取引委員会職員による経験談 等

生徒自身が考えながら、競争の重要性、独占禁止法を学習できます。

生徒自身が体験することによって、公正取引委員会の仕事を理解できます。

- ※ 授業構成は、学校様の御要望をお伺いした上、決定いたします。
- ※ 独占禁止法教室は、学校様の都合に沿うよう、時期、内容及び方法等について調整・検討しますので、お気軽にご連絡ください。
- ※ 講師謝金・交通費等の経費は、一切必要ありません。

◆ 独占禁止法教室の授業風景



◆ 独占禁止法教室の感想

- 企業が競争をしているから消費者が安くて質のいい商品が買えることが分かった。(生徒)
- 企業が競争をやめてカルテルを結ぶと私たちの暮らしにどのような影響が及ぶのかが分かった。(生徒)
- 独占禁止法がどれだけ大切な法律なのか知ることができた。(生徒)
- ルールの大切さが生徒にも伝わったと思います。(先生)

◆ 独占禁止法教室の実績（全国）

年度	中学校	高校	大学
H30年度	61校	54校	121校
R1年度	57校	56校	120校
R2年度	29校	9校	96校

【お問い合わせ先】

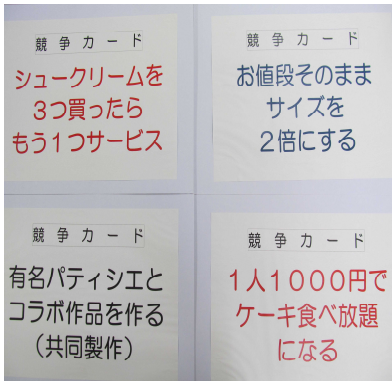
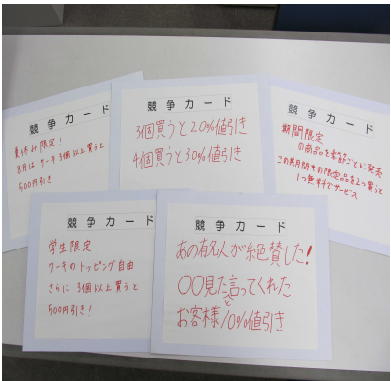
公正取引委員会事務総局中部事務所

総務課 担当：林，奥田

TEL 052-961-9421（直通）

授業構成

※以下は参考例であり、開催校の希望に応じて、内容が変更になる場合があります。

時間	授業内容等	生徒の学習活動
導入 10分	【キーワードを示して理解目標の設定】 >市場経済 >競争 >カルテル >独占禁止法 >公正取引委員会	市場経済の仕組み、競争の必要性、独占禁止法の概要等を総合的に理解してもらいます。
展開 20分 ①	【ゲームを通じてのキーワードの理解】 クラスを複数のグループに分け、他のグループと価格競争やサービス競争を行い、消費者を獲得するゲームを行います。 ① 消費者としてサービスの異なるケーキショップからどのサービスのお店でケーキを購入したいか選んでもらいます(サービスの内容については講師があらかじめ用意します。) ② 各グループはケーキショップ(事業者)となり、①のケーキショップのサービスより魅力的なサービスを考えて、より多くの消費者を獲得できるように販売方法(競争カード)を考えてもらいます。そして、各グループの代表者に消費者(クラスメイト)の前で、より多くの顧客を獲得できるように、競争カードの内容についてCM(プレゼンテーション)をしてもらいます。各グループのCM後に、①と同様、消費者としてどのケーキショップでケーキを購入したいか選んでもらいます。	競争の必要性、競争による消費者のメリットを理解してもらうとともに独占禁止法違反行為による消費者のデメリットについても理解してもらいます。
	【①のサービス例】  【②で実際に生徒が考えたサービス】 	

時間	授業内容等	生徒の学習活動
展開 ② 5分	【実例紹介】 身近な商品等についての「独占」や「カルテル」などの実例等を紹介します。 例：旅行会社による修学旅行の価格カルテル事件 小売店が野菜を1円で継続的に販売したことによる不当廉売事件 アイスクリーム製造販売会社が小売店に行った再販売価格の拘束事件	独占禁止法が日常生活に結び付いていることを実感して、問題意識を高めてもらいます。
展開 ③ 10分	【模擬立入検査・模擬事情聴取】 公正取引委員会の審査官(検査担当)となって、独占禁止法違反の疑いのある会社への立入検査や会社の担当者への事情聴取を体験してもらいます。 立入検査をするときには「審査官証」を相手方に提示する必要があります。生徒には、実際に公正取引委員会の審査官が使用する「審査官証」(レプリカ)を使った模擬立入検査を行ってもらい、模擬事情聴取により会社の担当者(供述人)から「供述調書」に署名押印をもらいます。 例：<u>先生</u>→違反した会社の社長(担当者)役、 <u>生徒</u>→公正取引委員会の審査官役(2名)  「審査官証」を提示する審査官役の生徒。	公正取引委員会の業務を体験することにより理解してもらいます。
まとめ 5分	【まとめ】 ★市場経済の仕組み ★企業間競争の重要性 (競争による消費者の利益) ★独占禁止法の役割 【質疑応答】  公正取引委員会マスコットキャラクター 「どっきん」	授業のまとめを行うとともに、授業中の疑問点等について解消してもらいます。

令和２年度における中部事務所の独占禁止法教室開催実績
(高等学校及び中学校)

番号	開催日	学校名
1	令和２年 11 月 4 日	高岡第一高等学校 第２学年
2	令和２年 12 月 3 日	磐田市立神明中学校 第３学年
3	令和３年 1 月 26 日	富山県立高岡商業高等学校 第３学年
4	令和３年 2 月 9 日	岐阜県立池田高等学校 第１学年