

無料
講師派遣


法律知識
不要


公取課職員
が説明

中学校・高等学校向け

独占禁止法教室のご案内

内閣府沖縄総合事務局
総務部公正取引課

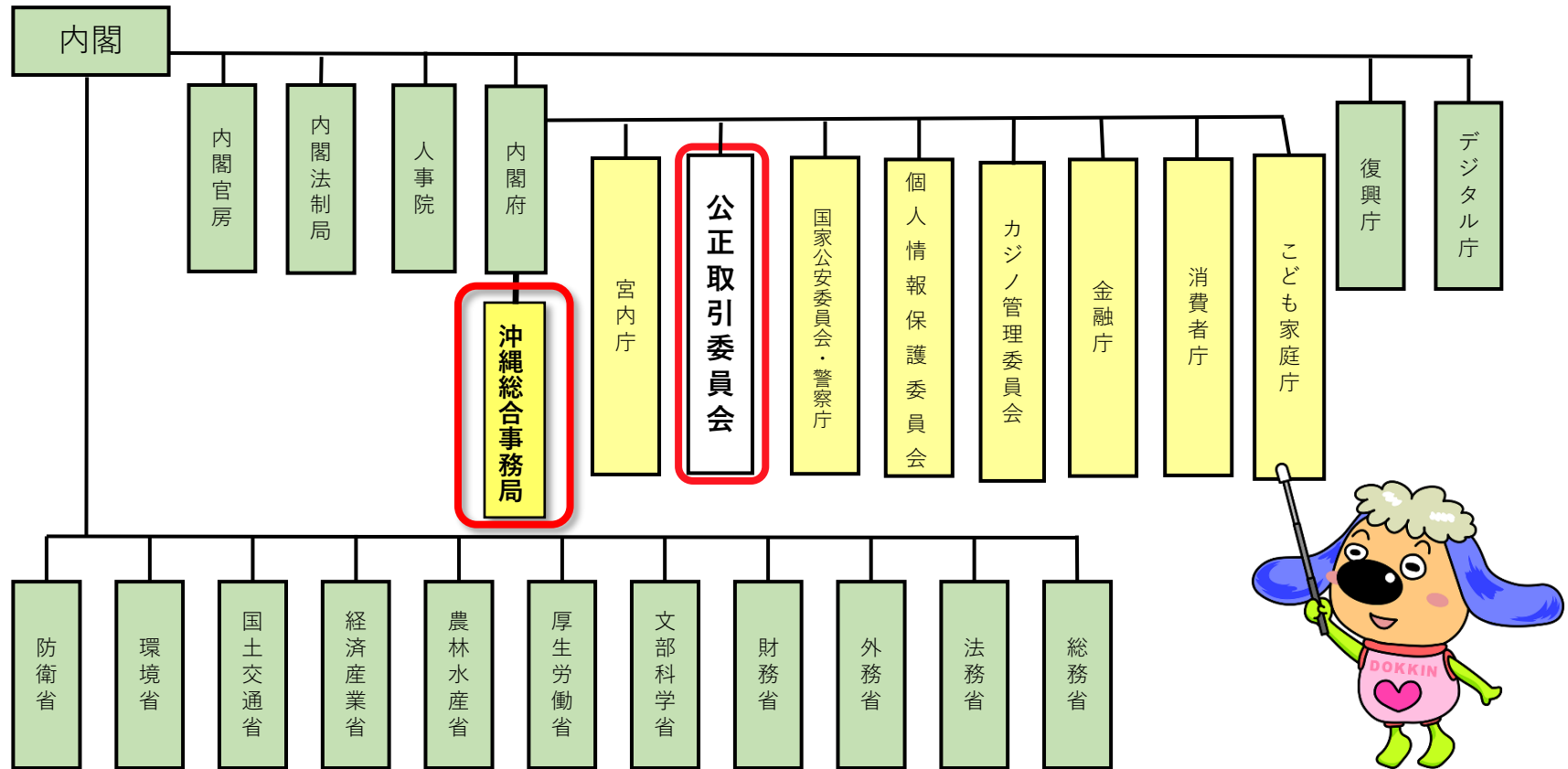


公正取引委員会
マスコットキャラクター
「どっきん」

— 目次 —

- 1 公正取引委員会、公正取引課（沖縄総合事務局）とは？
- 2 独占禁止法教室とは？
- 3 授業内容（参考例）
 - (1) シミュレーションゲーム
 - (2) 講 義
 - (3) 模擬立入検査・事情聴取
- 4 生徒の皆さん、先生方の感想
- 5 沖縄県内の開催実績等

1 公正取引委員会、公正取引課（沖縄総合事務局）とは？



- 公正取引委員会は、昭和22年に独占禁止法を運用するための機関として設立
- 公正取引委員会は、内閣府の外局で独立行政委員会（職権行使の独立性）

2 独占禁止法教室とは？

実務経験を積んだ公正取引課の職員が、講師として、競争の必要性、独占禁止法の概要、独占禁止法・公正取引委員会の役割等を分かりやすく説明します。 **★独占禁止法は全ての業界を対象としています。**

独占禁止法は、市場における競争を促進し、消費者の利益を確保することを目的としています。
そして、独占禁止法教室は、
中学校学習指導要領（平成29年告示）に即したものです。



第2章 第2節 公民的分野 2内容 B「私たちと経済」

(1) 市場の働きと経済

対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識を身に付けること。

(ア) 身近な消費生活を中心に経済活動の意義について理解すること。

(イ) 市場経済の基本的な考え方について理解すること。その際、市場における価格の決め方や資源の配分について理解すること。

(ウ),(エ) (略)

イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。

(ア) 個人や企業の経済活動における役割と責任について多面的・多角的に考察し、表現すること。

(イ) (略)

(2) 国民の生活と政府の役割

対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識を身に付けること。

(ア) 社会資本の整備、公害の防止など環境の保全、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、消費者の保護について、それらの意義を理解すること。

(イ) (略)

2 独占禁止法教室とは？

独占禁止法教室は、
高等学校学習指導要領（平成30年告示）
に即したものです。



第2章 第3節 第2款 第1 公共

2 内容

B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち
自立した主体としてよりよい社会の形成に参画することに向けて、現実社会の諸課題に関わる具体的な主題を設定し、幸福、正義、公正などに着目して、他者と協働して主題を追究したり解決したりする活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア) 法や規範の意義及び役割、多様な契約及び消費者の権利と責任、司法参加の意義などに関わる現実社会の事柄や課題を基に、憲法の下、適正な手続きに則り、法や規範に基づいて各人の意見や利害を公平・公正に調整し、個人や社会の紛争を調停、解決することなどを通して、権利や自由が保障、実現され、社会の秩序が形成、維持されていくことについて理解すること。

(イ) (略)

(ウ) 職業選択、雇用と労働問題、財政及び租税の役割、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、市場経済の機能と限界、(略)などに関わる現実社会の事柄や課題を基に、公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させたり国民福祉の向上に寄与したりする役割を政府などが担っていること及びより活発な経済活動と個人の尊重を共に成り立たせることが必要であることについて理解すること。

(エ) (略)

第2章 第3節 第2款 第3 政治経済

2 内容

A 現代日本における政治・経済の諸課題

(1) 現代日本の政治・経済

個人の尊厳と基本的人権の尊重、対立、協調、効率、公正などに着目して、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア) (略)

(イ) 経済活動と市場、経済主体と経済循環、国民経済の大きさと経済成長、物価と景気変動、財政の働きと仕組み及び租税などの意義、金融の働きと仕組みについて、現実社会の諸事象を通して理解を深めること。

(ウ) (略)

イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。

(ア) , (イ) (略)

(ウ) 経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し、表現すること。

(エ) 市場経済の機能と限界、持続可能な財政及び租税の在り方、金融を通じた経済活動の活性化について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。

3 授業内容（参考例）

(1) シミュレーションゲーム

①クラスを**携帯電話市場**と仮定し、**販売店グループ**に分ける

携帯電話市場

販売店



MTTコドモ



ハードバンク



うちなーウルラー

②各販売店は消費者が買いたくなる携帯電話の**価格**と**サービス**内容を考える

消費者が欲しい商品って？



ライバル店と差をつけたい！

③販売店ごとに**グループディスカッション**した結果を**消費者**に向け発表

当店イチ推しです！



④**消費者**の代表(先生)は生徒の発表を見て、どの販売店から買うか選択

A店から買いたい！



シミュレーションゲームを通して
✨競争がある市場のメリット・デメリットを実感✨

・より安い価格で購入できる
・サービスが充実する など



・消費者利益の確保
・日本経済の活性化・発展

・良い商品が開発されない
・価格が高いまま など



・消費者に不利益
・日本経済の発展の妨げ



3 授業内容

(2) 講義

職員が、身近な事例の紹介を通して、競争の重要性、独占禁止法の概要、独占禁止法・公正取引委員会の役割を説明します。



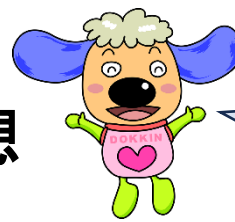
(3) 模擬立入検査・事情聴取

生徒に、「違反会社の社長」（調査を受ける者）と「審査官」（調査する者）を、それぞれ演じてもらいます。



※お示した授業内容は一例です。

学校様と相談の上で、授業内容を決めてまいります。



嬉しい感想、
ありがとうございます！

4 生徒の皆さん、先生方の感想

中学生

- ・公民で少し学んだだけの**独占禁止法**について**理解を深める**ことができた。
- ・イラストなどを用いて説明されていて分かりやすかった。知らない言葉が急に出てきたりしなかったのも、説明が難しいとは思わなかった。クラスメイトの公正取引委員会の取り締まりの様子演技も、**面白くて分かりやすかった**。

高校生

- ・座学だけでなく、説明を聞いた後に**直接自分たちで体験**することにより理解が深まり記憶に残りやすかった。
- ・商品やサービスについてもっと**自分なりに考えて消費活動を行いたい**と改めて感じた。
- ・**楽しかったし、クラスみんなで協力して学ぶ**ことができたので良かった。

中学校教諭

- ・現場で活躍する職員から**専門的な話を直接聞く**ことができて良かった。説明資料も子どもたち向けに分かりやすく作られていた。
- ・普段は控えめな生徒が**プレゼンテーションで自らの考えを発表**する姿が見られ、**子どもたちが成長できる**機会となった。

高校教諭

- ・生徒が**将来社会に出る上で必要な知識**について、**楽しみながら学ぶ**ことができる内容であった。
- ・生徒にとって**将来の進路や職業選択**を考える貴重な機会にもなった。

5 沖縄県内の開催実績等

これまで県内の中学校22校、高校9校で中高生向け独占禁止法教室を開催しました。

令和7年度

- ・昭和薬科大学附属高等学校
- ・知念高校
- ・開邦中学校

令和6年度

- ・沖縄工業高等学校
- ・八重山高等学校
- ・具志川中学校
- ・伊平屋中学校

沖縄総合事務局
公式SNSで
開催情報発信中！

公式X 2次元コード



＜近年の沖縄県内での開催実績＞

年度	R4	R5	R6	R7
中学	1		2	1
高校		1	2	2



内閣府沖縄総合事務局 @okisokyoku · 2024年11月29日

【公正取引課】

沖縄県立八重山高等学校で #独占禁止法教室 を開催しました。生徒の皆さんは、模擬立入検査やゲームにも積極的に参加してくれました。独占禁止法教室は開催校を随時募集中です！ご興味のある方は公正取引課(098-866-0049)までお電話ください！

#沖縄 #公正取引委員会 #独占禁止法

体験しながら楽しく学ぶ 独占禁止法教室



市場経済・競争の重要性
の講義をおして...

競争シミュレーションゲーム
に生徒で挑戦・発表！

模擬立入検査・事情聴取の
講師と生徒による寸劇も



講師と校長先生で
記念にパシャリ！
八重山高校の
生徒の皆さん、先生方、
ありがとうございました！

＜近年の沖縄県内での報道実績＞

掲載日	掲載媒体	記事見出し	開催校名
R8.2.13	琉球新報	知念高生、独禁法の役割 学ぶ 公取委が「教室」	知念高等学校
R6.12.4	琉球新報	3年生に「独禁法教室」 総事務局	伊平屋中学校
R6.11.29	八重山 日報	市場経済のルール守って 公取課が高校で出前授業	八重山高等学校

報道機関の傍聴取材が行われる場合があります。取材及びSNS投稿の可否について、ご相談させていただきます。

- ※ 授業構成は、**学校様の御要望をお伺いした上、決定いたします。**
- ※ 独占禁止法教室は、学校様の都合に沿うよう、**時期、内容及び方法等について調整・検討します**ので、お気軽にご連絡ください。
★単一クラスだけでなく、学年全体を対象に実施することもできます。
- ※ 講師謝金・交通費等の**経費は、一切必要ありません。**

ぜひ、開催させていただきたく、ご連絡をお待ちしています。
開催させていただける場合には、下記までご連絡ください。



内閣府沖縄総合事務局総務部

公正取引課 総務係

電話：098－866－0049